

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Аленький цветочек» поселка Газырь
муниципального образования Выселковский район**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 33
протокол от 07.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 33
_____ О.Ю.Якименко
приказ от 15.04.2025 г. № 79

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 «Аленький цветочек» поселка Газырь
муниципального образования Выселковский район
за 2024 год**

Пос. Газырь

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательном организации	3
2. Оценка образовательной деятельности организации.....	5
3. Оценка системы управления организации.....	7
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
5. Оценка организации учебного процесса.....	12
6. Оценка востребованности выпускников.....	14
7. Оценка кадрового обеспечения.....	15
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	18
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	20
10. Оценка материально–технической базы.....	20
11. Оценка внутренней системы качества образования.....	23
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	25

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Аленький цветочек» поселка Газырь муниципального образования Выселковский район (сокращенное наименование - МБДОУ ДС № 33)
Руководитель	Якименко Ольга Юрьевна
Адрес организации (юридический)	353110, Краснодарский край, Выселковский район, п. Газырь, ул. Мира, дом №1.
Адрес организации (фактический)	353110, Краснодарский край, Выселковский район, п. Газырь, ул. Мира, дом №1.
Телефон/факс	8(86157)33-6-19
Адрес сайта	ds33-viselki.ru
Адрес электронной почты	ms.ds.33@mail.ru
Режим работы	С 7:00 до 17:30 ежедневно кроме субботы и воскресенья и праздничных дней
Учредитель	Администрация муниципального образования Выселковский район в лице управления образования администрации муниципального образования Выселковский район
Дата создания	1972 г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия от 09.10.2015 № 07162 серия 23Л01 № 0004035
Взаимодействие с организациями-партнёрами	Сетевые партнеры: - МБДОУ ДС № 37 пос. Гражданский - МБДОУ ДС № 5 пос. Бейсуг Сетевое взаимодействие: - Центральная районная больница (ежегодный осмотр); - Газырская амбулатория (Осуществление медицинского сопровождения воспитанников); - ДОУ Выселковского района (Участие в мероприятиях, организованных для педагогов, обмен профессиональным опытом среди коллег - педагогов: РМО, семинары);

	- Библиотека поселка Газырь (Совместные тематические мероприятия); - Администрация МО Выселковский район (Совместные мероприятия, участие в конкурсах, акциях организованных для детей и взрослых); - Газырский культурно-досуговый центр
Взаимодействие с органами исполнительной власти	- Министерство внутренних дел России и территориальные органы Росгвардии. - ОНД и ПР КО МО Выселковский район УНД и ПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю. - Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю. - Муниципальное казенное образовательное учреждение «Психолого-медико-педагогическая комиссия» Выселковского района - Управление образования администрации МО Выселковский район. - Муниципальное казенное учреждение Информационно-методический центр Выселковского района (МКУ ИМЦ).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Аленький цветочек» поселка Газырь муниципального образования Выселковский район (далее - ДООУ) расположено в жилом районе поселка Газырь, вдали от производственных предприятий. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь здания 910 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 597 м².

Цель деятельности ДООУ – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика контингента воспитанников.

На 01.09.2024 г. в ДОО укомплектовано 4 группы, которые посещают 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет:

№ п/п	Наименование групп	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1,5 - 4 года)	20
2	Средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности (4-6 лет)	21
3	старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)	10
4	Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)	17

Количество групп внутри каждого возраста постоянно меняется. Группы имеют как разновозрастной, так и разновозрастной состав.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Дополнительное образование детей не осуществляется.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: совет учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей), общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	В соответствии с действующим законодательством о деятельности, несёт всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений, сохранность и эффективность использования материально-технических средств, а также финансово-хозяйственные результаты деятельности МБДОУ ДС № 33. Совместно с органами самоуправления МБДОУ ДС № 33, осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития, программы воспитания, ООП ДОО и АООП ДО, годового плана, и правил внутреннего трудового распорядка.
Совет учреждения	<i>К компетенции совета учреждения относятся:</i> -утверждение долгосрочных программ, в том числе программы развития дошкольной образовательной организации (по представлению заведующего дошкольной образовательной

	организации); -согласование (по представлению заведующего дошкольной образовательной организации) Положения об организации платных услуг в дошкольной образовательной организации; -внесение заведующему дошкольной образовательной организации предложений в части: -материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования дошкольной образовательной организации (в пределах выделяемых средств); -создания в дошкольной образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; -мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; -развития воспитательной работы в дошкольной образовательной организации; -участие и принятие решений о создании в дошкольной образовательной организации общественных организаций (объединений), а также может запрашивать отчёта об их деятельности; -согласование публичного доклада (отчёт) дошкольной образовательной организации; -при необходимости создание временных или постоянных комиссий, комитетов, советов по различным направлениям работы и установление их полномочий; -регулярное информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; -принятие решений по другим важнейшим вопросам жизни дошкольной образовательной организации, не отнесённым к компетенции заведующего дошкольной образовательной организации и общего собрания работников дошкольной образовательной организации.
Педагогический совет	<i>К компетенции педагогического совета дошкольной образовательной организации относятся:</i> -определение стратегии образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; -обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; -утверждение общеобразовательной программы и программы развития дошкольной образовательной организации; рассмотрение и согласование планов образовательной и методической работы; -рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; -организация проведения инновационной и экспериментальной работы; -анализ состояния программного и методического обеспечения, состояния и итогов образовательной деятельности;

	-обсуждение отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников дошкольной образовательной организации по обеспечению качества образовательного процесса, а также опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, методических пособий; -представление педагогических работников к поощрению.
Совет родителей (законных представителей)	Объединяет представителей групповых родительских комитетов и содействует объединению усилий семьи и дошкольной образовательной организации в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенной категории воспитанников.
Общее собрание трудового коллектива	<i>К компетенции общего собрания трудового коллектива дошкольной образовательной организации относятся:</i> -принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; -утверждение Правил внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации, графиков работы, графиков отпусков работников дошкольной образовательной организации; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольной образовательной организации и утверждение мероприятий по её укреплению; -рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками, а также вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации; -определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции дошкольной образовательной организации; -внесение предложений в Положение об оплате труда работников дошкольной образовательной организации; -обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников дошкольной образовательной организации; -обсуждение предложений по улучшению деятельности дошкольной образовательной организации.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ ДС № 33.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ ДС № 33 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное повышение квалификации посредством прохождения курсов повышения квалификации.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

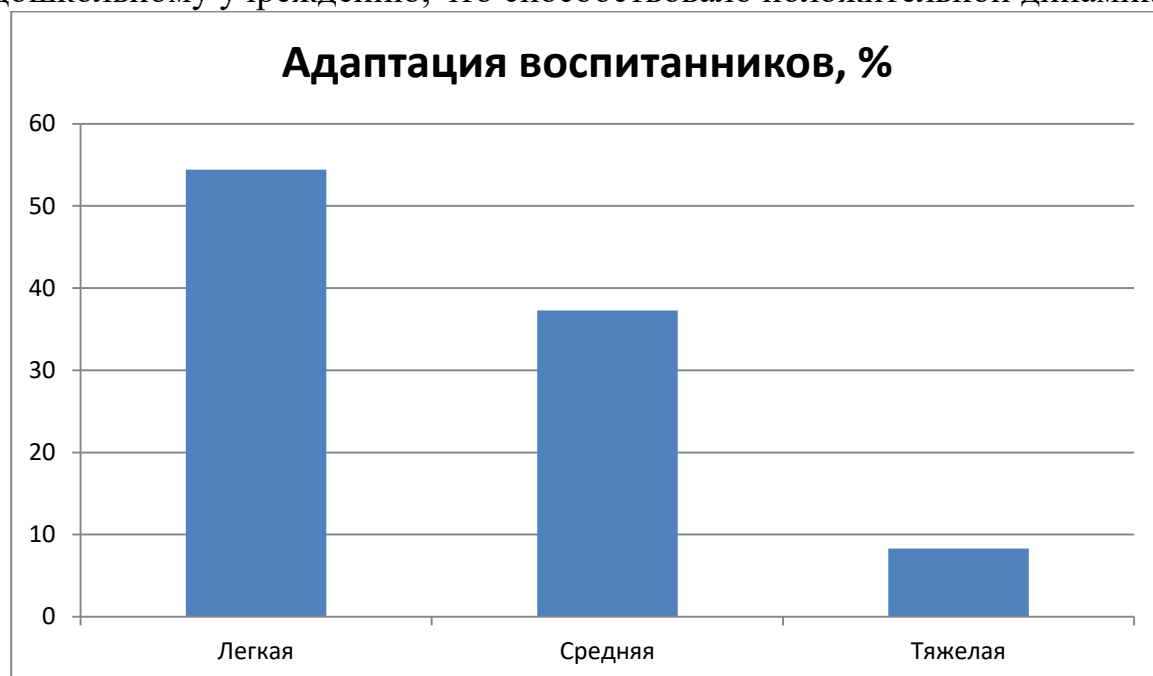
В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. Система воспитания и обучения в ДОО направлена на формирование готовности ребенка к успешному обучению в школе, способствует развитию любознательности у дошкольников, познавательной активности, развитию творческих способностей ребенка, формированию коммуникативных навыков.

Целевые ориентиры образования являются ориентирами образовательного процесса на этапе дошкольного образования и в то же время исходными ориентирами начального общего образования.

Результаты качества освоения программ:

С детьми младшего дошкольного возраста проводилась работа по адаптации к дошкольному учреждению, что способствовало положительной динамике.



С воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществлялась работа по коррекции эмоциональной и волевой сферы. Благодаря этому значительно снизились показатели тревожности, повысилась самооценка у детей.

Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФОП ДО определяется на основании педагогической диагностики, проводимой с помощью карт развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Карты используются при организации развивающего оценивания, предусмотренного основной образовательной программой ДОО и адаптированной основной образовательной программой ДОО.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям.

Показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: технологии проектной деятельности, информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих и др.

В группе комбинированной направленности осуществлялась коррекционная работа с воспитанниками.

В целях повышения качества коррекционной работы в течение года осуществлялась тесная взаимосвязь всех специалистов: учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

По итогам работы достигнута положительная динамика, из всех выпускников, высокие показатели готовности к школьному обучению показали 74% воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников ознакомлены с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями своего ребенка в образовательной деятельности.

Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегрированных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

5. Оценка организации учебного процесса.

Специфика дошкольного детства, организация образовательного процесса на основе возрастосообразных видов детской деятельности таких как общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность (ФГОС ДО п. 2.7.) исключают применение понятий, связанных с учебной деятельностью (учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, в том числе, учебный план и учебный график), т.к. в дошкольном возрасте только формируются предпосылки учебной деятельности (ФГОС ДО п. 4.7., п. 1.6.).

Структура образовательного процесса в ДОО.

Программы реализуются в течение всего года. Воспитательно-образовательная деятельность делится на два периода:

- первый период реализации образовательного процесса (с 1 сентября по 31 мая),
- второй период реализации образовательного процесса (с 1 июня по 31 августа).

В период с 1 сентября по 31 мая осуществляется организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с направлениями развития по пяти образовательным областям. В период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность осуществляется на свежем воздухе: организация активной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с воспитателями.

Регламентируемая образовательная нагрузка.

Расписание образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы осуществляются с учетом базовых принципов ФГОС ДО (п. 1.2.) и обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение

воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в детский сад поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Анализ сбалансированности организации образовательной деятельности с точки зрения соблюдения санитарных норм не выявил проблем. В связи с этим на 2024 г. ставятся следующие задачи:

1. Сохранить структуру ОП ДО и АОП ДО, как основных инструментов целеполагания.
2. Продолжать создавать условия для образовательной деятельности в ДОО с учетом результатов анализа посредством:
 - улучшения материально-технической базы,
 - создания мотивирующей РППС в группах,
 - создания образовательной среды, ориентированной на индивидуальные интересы и потребности детей.
3. Продолжать повышать качество образовательной деятельности в ДОО посредством:
 - внедрения вариативных форм организации образовательной деятельности как фактора раскрытия потенциала детей,
 - улучшения взаимодействия персонала с детьми,
 - улучшения психологической атмосферы в группах,
 - внедрения инновационных технологий в организованную образовательную деятельность в группах,

- внедрения инновационных форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

6. Оценка востребованности выпускников.

Вся система воспитания и обучения в детском саду направлена на формирование готовности ребенка к успешному обучению в школе.

По результатам диагностики общей (психологической) готовности к школьному обучению выпускников получены следующие результаты:



Выпускники МБДОУ ДС № 33 в 2024 г. поступили в МАОУ СОШ № 6. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер, однако по данным опроса учителей почти 79 % выпускников ДОО успешно осваивают школьную программу.

7. Оценка кадрового обеспечения.

Укомплектованность. В соответствии со штатным расписанием МБДОУ ДС № 33 укомплектовано сотрудниками на 100%. Общее количество работников – 22 человека:

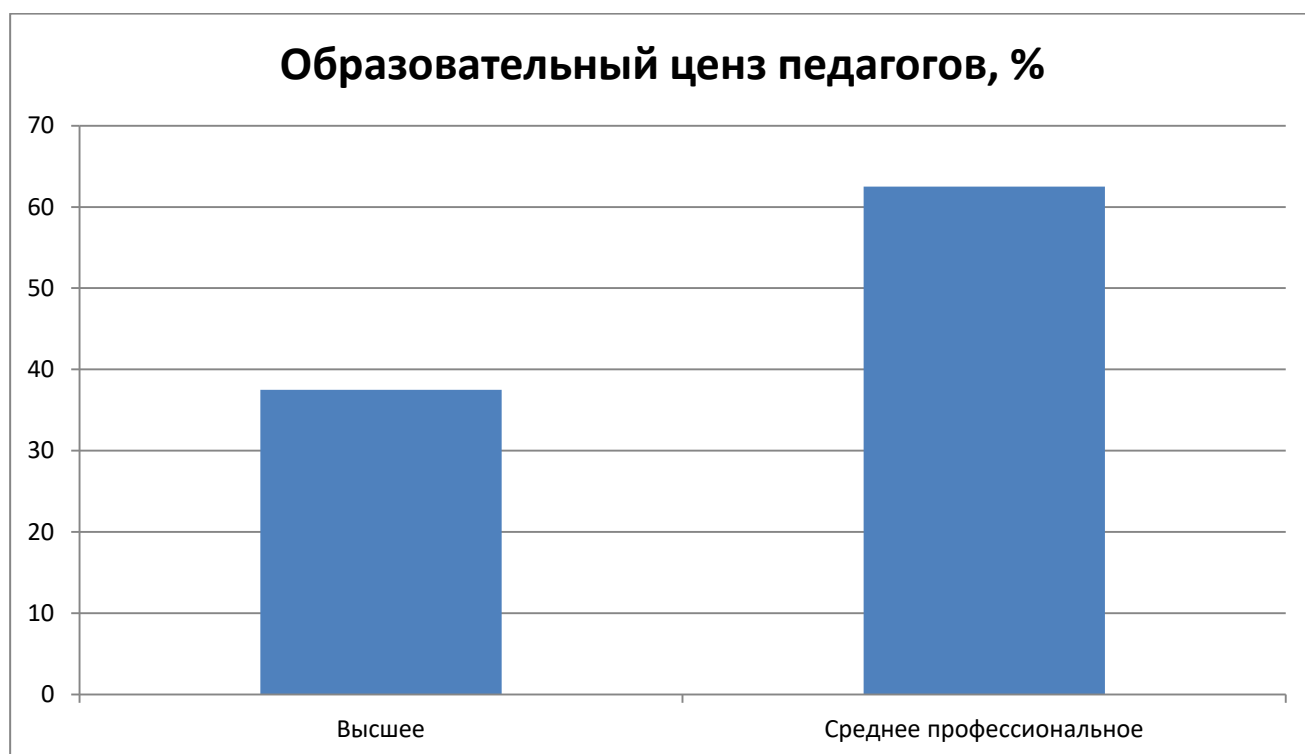
Административный состав:

- заведующий,
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Общее количество педагогических работников – 8 человек:

- воспитателей – 6,
- учитель-логопед – 1,
- инструктор по физической культуре – 1.

Уровень образования. С воспитанниками работают квалифицированные опытные педагоги. Педагоги имеют педагогическое высшее и среднее профессиональное образование.



Наличие курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Все педагоги, работающие в группе комбинированной направленности, прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФГОС».

В 2024 году 100% педагогических работников прошли курсы обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».



В течение 2024 года велась работа над повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО в области

организации образовательного процесса и обновления содержания образования через активные формы методической работы:

№ п/п	Консультации, мастер-классы, семинары-практикумы.	Ответственный
1	Консультация «Игры малой подвижности с имитационными движениями»	Фисенко О.В.
2	Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка!»	Ткачева Н.Н.
3	Практикум «Социально – нравственное развитие детей дошкольного возраста с помощью работы над сказкой»	Жестокова Е.М.
4	Организация летних форм активности детей.	Фисенко О.В.

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие в мероприятиях различных уровней:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участник, тема
1.	РМС	Муниципальный	«Квест-технологии, как средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста». Жестокова Е.М.
2.	Научно-практическая конференция	Национальный	«Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда в ДООУ» Фисенко О.В.
3.	РМС	Муниципальный	«Система взаимодействия учителя-логопеда с родителями в детском саду» Фисенко О.В.
4.	Акции	Муниципальный	«Бессмертный полк», «Сбавь скорость – сохрани жизнь», ежемесячная акция «Внимание! Дети!», «Безопасная Кубань!», «День безопасности», «Единый день безопасности», «Безопасное кресло», «Декада дорожной безопасности», «Неделя безопасности», «Месячник обеспечения безопасности», «Подвигу доблести- слава и честь».

Анализ показал, что, необходимо активизировать деятельность по обобщению актуальных педагогических опытов на муниципальном уровне. Продолжать работу с воспитателями с целью совершенствования педагогами профессионального мастерства и овладения новыми методами работы. Педагогам детского сада необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень, посещать методические объединения, знакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретать и изучать новинки периодической и методической литературы.

8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2023 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ОП ДО и АОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации Программ, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт (ds33-viselki.ru) для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОО. Структура сайта соответствует законодательству (Приказ Рособнадзора РФ от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации», Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и Программами ДО.

Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы. Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, мастер-классы, консультации, открытые просмотры и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования и т.д.).

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДООУ. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности. Использование разных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологии в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДООУ в основном соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, методической литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В дошкольном учреждении есть подключение к Интернету, электронная почта, официальный сайт учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявленным требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами, информационным обеспечением групп ДООУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Программ.

10. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –4;
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет –1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- музыкальный зал –1;
- пищеблок –1;
- прачечная –1;
- медицинский блок – 1.

ДООУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, центральной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Территория по всему периметру ограждена забором.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты оснащены современной и удобной детской мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности. Все оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно для жизни и здоровья детей, развивающее и эстетически привлекательно. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества и экспериментирования, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными

информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно, но и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники, экологическая тропа. Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оборудование использовалось рационально, проводился учет материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен косметический ремонт помещений и территории.

Администрация МБДОУ ДС № 33 успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ (16 огнетушителей и пожарный щит); разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.), проведены учебные тренировки (1 раз в квартал) по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией.

ДОУ оснащено наружными (6 шт.) видеокамерами и монитором, с сохранением записи на 40 дней, осуществляется контрольно-пропускной режим (ОО ЧОП «Оберег»), имеется тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызывать наряд

охраны в случае чрезвычайной ситуации. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Дополнительно данная информация предоставлена для родителей на общих групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями, включает: рабочие столы и стулья, кушетку, шкаф для документации, медицинское оборудование (весы, ростомер, сантиметровая лента, тонометр, термометр, фонендоскоп и т.д.).

В отчетный период проводились медико-профилактические осмотры воспитанников в соответствии с графиком профилактических осмотров. Была проведена вакцинация против гриппа сотрудников и воспитанников ДООУ. Все сотрудники привиты от новой коронавирусной инфекции.

Для улучшения здоровья детей в ДООУ регулярно проводятся закаливающие мероприятия: дыхательные гимнастики, утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе, гимнастики после сна. В группах постоянно проводится сквозное проветривание помещений в отсутствие детей. Включаются рециркуляторы. Соблюдаются санитарные нормы: утренние фильтры, дезинфекция поверхностей, масочный режим, частое мытье рук.

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей. Педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат
1	Выставки детских работ: «Осень золотая», «Любимая мамочка»,	МБДОУ	Творческое сотрудничество

	«Новогодняя сказка», «Защитники Отечества», «День Победы»		детей и педагогов
2	Праздники и развлечения «Праздник «Осени», «Новогодний праздник», «Рождественские посиделки», «Защитники Отечества», «Весенние праздники», «День Матери», «1 апреля – день смеха», «Пасха», «День семьи», «Яблочный Спас», «Здравствуй, лето!», «День знаний», «День Победы»	МБДОУ	Творческое сотрудничество детей, родителей и педагогов
3	Участие в акциях «Сбавь скорость – сохрани жизнь», «Автокресло», ежемесячная акция «Внимание! Дети!», «Безопасная Кубань!», «День безопасности», «Единый день безопасности», «Декада дорожной безопасности», «Неделя безопасности».	Муниципальный	Сотрудничество детей, педагогов и родителей

Таким образом, педагоги создают условия и возможности каждому воспитаннику для развития способностей и успешного обучения в школе.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462) МБДОУ ДС № 33 за 2024г.
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5часов)	73 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека /5,48%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека /5,48%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека /12,5%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человека /12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	73/8 чел/чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,41 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи на 2024 год в МБДОУ ДС № 33 были реализованы.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность МБДОУ ДС № 33:

- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- мотивация педагогов к освоению инновационных технологий с учетом программы обучения.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольная организация намечает следующие задачи:

- выполнение муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.